

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Конкурентное право рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра права, философии и социологии**

Учебный план 40.03.01\_2022\_1032-ОЗФ.plx  
40.03.01 Юриспруденция  
Общеправовой

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 42,7  
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 9

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>)                    | 9 (5.1) |       | Итого |       |
|---|---------|-------|-------|-------|
|   | Неделя  |       | Итого |       |
| Вид занятий   | УП      | РП    | УП    | РП    |
| Лекции  | 6       | 6     | 6     | 6     |
| Практические  | 14      | 14    | 14    | 14    |
| Консультации (для студента)                               | 0,3     | 0,3   | 0,3   | 0,3   |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  |
| Итого ауд.  | 20      | 20    | 20    | 20    |
| Контактная работа   | 20,45   | 20,45 | 20,45 | 20,45 |
| Сам. работа   | 42,7    | 42,7  | 42,7  | 42,7  |
| Часы на контроль  | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 8,85  |
| Итого   | 72      | 72    | 72    | 72    |

Программу составил(и):

старший преподаватель, Куттубаев Аяпбек Айтмуханович



Рабочая программа дисциплины

**Конкурентное право**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011)

составлена на основании учебного плана:

40.03.01 Юриспруденция

утвержденного учёным советом вуза от 31.03.2022 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра права, философии и социологии

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра права, философии и социологии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Крашенинина Вера Геннадьевна

| <b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | <i>Цели:</i> формирование у студентов современных знаний в области антимонопольного регулирования рыночной экономики, правовых и организационных основ защиты и развития конкуренции.  |
| 1.2   | <i>Задачи:</i> - формирование у студентов осознанного, опирающегося на научно обоснованные концепции и доктрины представления об основах регулирования конкуренции и ее защиты в современных экономических условиях, умения выявлять тенденции развития конкурентного законодательства и правоприменения в сфере защиты конкуренции;<br>- развитие у студентов правового мышления, способствующего пониманию того, что защита конкуренции является залогом эффективной реализации всех основополагающих прав граждан и организации в сфере экономической деятельности;<br>- воспитание студентов в духе уважения основополагающих прав в сфере экономической деятельности и недопустимости ограничения конкуренции;<br>- формирование навыков применения норм конкурентного права в практической деятельности. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b> |   |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП:                         | Б1.В.ДВ.03  |
| <b>2.1</b>                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1                                      | Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов "Гражданское право", "Предпринимательское право", "Административное право". |
| <b>2.2</b>                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>  |
| 2.2.1                                      | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты  |
| 2.2.2                                      | Коммерческое право  |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>  |  |
|--|--|
| <b>ПК-2: Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</b>  |  |
| <b>ИД-1.ПК-2: Ориентируется в законодательстве Российской Федерации, знает способы и методы поиска нормативно-правовых актов и сложившейся судебной практики</b>   |  |
| Знать:<br>- действующее антимонопольное законодательство; сферу применения законов «О защите конкуренции», «О естественных монополиях»; особенности нормативного регулирования конкурентных отношений; практику применения антимонопольного законодательства.  |  |
| <b>ИД-2.ПК-2: Способен принимать решения в точном соответствии с законодательством и оценивать правовые последствия принятого решения</b>  |  |
| Владеть:<br>- навыками принятия решения в точном соответствии с антимонопольным законодательством и оценки правовых последствий принятого решения для хозяйствующих субъектов и государства.   |  |
| <b>ПК-3: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации.</b>  |  |
| <b>ИД-1.ПК-3: Знает основы процесса консультирования граждан и правила работы с заявлениями граждан.</b>   |  |
| Знать:<br>- основные положения и источники конкурентного права в объеме, достаточной для консультирования граждан в области защиты конкуренции.  |  |
| <b>ИД-2.ПК-3: Выделяет юридически значимые обстоятельства дела, анализирует нормы права и судебную практику, выявляет альтернативы действий заявителя для достижения целей, разъясняет обратившимся за юридической помощью правовую основу его проблемы и возможные решения, прогнозирует последствия действий обратившегося за юридической помощью.</b> |  |
| Уметь:<br>- анализировать производственную и финансовую деятельность, хозяйствующих субъектов; оценивать изменение и качество конкурентной среды на товарном рынке; выполнять функции по выявлению, пресечению и предупреждению нарушений хозяйствующими субъектами антимонопольного законодательства.   |  |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |   |                |       |  |                       |            |   |
|---|---|----------------|-------|--|-----------------------|------------|---|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции                                      | Литература            | Инте пакт. | Примечание  |
|   | <b>Раздел 1. Раздел I. Общая часть конкурентного права</b>  |                |       |  |                       |            |   |
| 1.1   | <p>Тема 1: Понятие конкурентного права</p> <p>Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация</p> <p>Понятие товарного рынка. Виды рынков. Продуктовые и географические границы товарного рынка. Понятие конкуренции. Роль конкуренции в развитии экономики государства.</p> <p>Предмет регулирования конкурентного права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых конкурентным правом.</p> <p>Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.</p> <p>Понятие и классификация принципов конкурентного права. Цели и задачи</p> | 9              | 1     | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 1          | Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация |

|     |  |   |   |  |                       |   |   |
|-----|--|---|---|--|-----------------------|---|---|
| 1.2 | <p>Тема 2: Источники конкурентного права</p> <p>Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация</p> <p>Понятие источников конкурентного права. Особенности классификации источников конкурентного права (антимонопольного законодательства). Становление и развитие конкурентного (антимонопольного) законодательства в зарубежных странах и в России. Система современного конкурентного права. Общая характеристика основных институтов конкурентного права. Место законодательства РФ о защите конкуренции в системе российского законодательства. Соотношение законодательства о защите конкуренции с гражданским и административным законодательством. Сфера действия законодательства РФ о защите конкуренции. Конституция РФ как правовая основа регулирования отношений в сфере защиты конкуренции. Международные акты как источники конкурентного права. ФЗ «О защите конкуренции» как основной источник конкурентного (антимонопольного) законодательства РФ. Иные федеральные законы, регулирующие отношения в сфере конкуренции: Гражданский кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях, ФЗ «О рекламе», ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд» и др. Подзаконные акты как источники конкурентного права. Значение постановлений высших судебных органов в применении конкурентного (антимонопольного) законодательства РФ. /Лек/</p> | 9 | 1 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 1 | Применяемые образовательные технологии: лекция-визуализация |
|-----|--|---|---|--|-----------------------|---|---|

|     |   |   |   |                                     |                       |   |  |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 1.3 | <p>Тема 3: Субъекты конкурентного права</p> <p>Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права. Виды субъектов конкурентного права. Хозяйствующий субъект и его правовой статус. Общая характеристика хозяйствующих субъектов. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве. Субъекты естественной монополий. Критерий отнесения рынка к естественной монополии и критерий перехода естественной монополии в состояние конкурентного рынка. Понятие финансовой организации. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права. /Лек/</p>   | 9 | 0 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 1.4 | <p>Тема 4: Доминирующее положение на товарном рынке</p> <p>Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке. Особенности установления доминирующего положения субъектов естественных монополий и лиц, доля которых на товарном рынке превышает 50%. Особенности установления доминирующего положения лиц, доля которых на товарном рынке не превышает 50%. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов: финансовой организации, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке передачи электроэнергии, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке связи. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке. /Лек/</p> | 9 | 0 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |

|     |   |   |   |                                     |                       |   |  |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 1.5 | <p>Тема 5: Антимонопольный контроль экономической концентрации</p> <p>Понятие экономической концентрации.</p> <p>Сфера применения антимонопольного законодательства в отношении сделок (действий) экономической концентрации.</p> <p>Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.</p> <p>Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.</p> <p>Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.</p> <p>Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.</p> <p>Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.</p> <p>Порядок подачи ходатайств и уведомлений о совершении сделок (иных действий), подлежащих государственному контролю.</p> <p>Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.</p> <p>Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества. /Лек/</p> | 9 | 0 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 1.6 | <p>Тема 3: Субъекты конкурентного права</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</p> <p>Вопросы для подготовки к семинару:</p> <p>1. Понятие, виды и общая характеристика субъектов конкурентного права.</p> <p>2. Хозяйствующий субъект и его правовой статус.</p> <p>3. Группа лиц. Основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве.</p> <p>4. Субъекты естественной монополий.</p> <p>5. Понятие финансовой организации.</p> <p>6. Органы государственной и муниципальной власти как участники отношений в сфере конкуренции.</p> <p>7. Антимонопольный орган как субъект конкурентного права. /Пр/</p>   | 9 | 1 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |



|     |  |   |   |                                     |                       |   |  |
|-----|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 1.7 | <p>Тема 4: Доминирующее положение на товарном рынке</p> <p>План занятия:</p> <p>1. Опрос по вопросам семинарского занятия:</p> <p>Вопросы для подготовки к семинару:</p> <p>1. Понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.</p> <p>2. Критерии установления доминирующего положения хозяйствующего субъекта на товарном рынке.</p> <p>3. Особенности установления доминирующего положения на товарном рынке отдельных видов хозяйствующих субъектов: финансовой организации, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке передачи электроэнергии, хозяйствующего субъекта, действующего на рынке связи.</p> <p>4. Коллективное доминирование хозяйствующих субъектов на товарном рынке.</p> <p>5. Порядок и правовые последствия установления доминирующего положения на товарном рынке. /Пр/</p> | 9 | 1 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
|-----|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|

|      |   |   |   |  |                       |   |  |
|------|---|---|---|--|-----------------------|---|--|
| 1.8  | <p>Тема 5: Антимонопольный контроль экономической концентрации</p> <p>Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по вопросам семинарского занятия</li> <li>Решение ситуационных задач</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие экономической концентрации.</li> <li>Создание и реорганизация коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.</li> <li>Сделки с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций с предварительного согласия антимонопольного органа.</li> <li>Особенности контроля экономической концентрации сделок с акциями финансовых организаций.</li> <li>Особенности контроля за сделками и инвестициями субъекта естественной монополии.</li> <li>Уведомительный контроль сделок (действий) экономической концентрации.</li> <li>Правовые последствия нарушения порядка получения предварительного согласия антимонопольного органа на осуществление сделок (действий) экономической концентрации или его уведомления.</li> <li>Особенности осуществления иностранных инвестиций в стратегические хозяйственные общества. /Пр/</li> </ol> | 9 | 2 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3              | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 | Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач |
| 1.9  | <p>Тема 1. Понятие конкурентного права</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел I. Общая часть конкурентного права.</li> <li>Подготовка к зачету. Форма отчетности: опрос по вопросам. Сроки контроля: на зачете /Ср/</li> </ol>  | 9 | 2 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 1.10 | <p>Тема 2: Источники конкурентного права</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел I. Общая часть конкурентного права.</li> <li>Подготовка к зачету. Форма отчетности: опрос по вопросам. Сроки контроля: на зачете /Ср/</li> </ol>  | 9 | 2 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |

|      |  |   |   |                                     |                       |   |  |
|------|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 1.11 | Тема 3: Субъекты конкурентного права<br>Содержание работы:<br>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.<br>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел I. Общая часть конкурентного права. /Ср/                        | 9 | 2 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 1.12 | Тема 4: Доминирующее положение на товарном рынке<br>Содержание работы:<br>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.<br>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел I. Общая часть конкурентного права. /Ср/            | 9 | 4 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 1.13 | Тема 5: Антимонопольный контроль экономической концентрации<br>Содержание работы:<br>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.<br>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел I. Общая часть конкурентного права. /Ср/ | 9 | 3 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 2. Раздел II Особенная часть конкурентного права</b>   |   |   |                                     |                       |   |  |

|     |   |   |   |                                     |                       |   |  |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 2.1 | <p>Тема 6: Злоупотребление доминирующим положением</p> <p>Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.</p> <p>Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением. Отказ (уклонение) от заключения договоров и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение. Создание дискриминационных условий как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.</p> <p>Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.</p> <p>Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.</p> <p>Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением.</p> <p>Правила не дискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики. /Лек/</p> | 9 | 1 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.2 | <p>Тема 7: Антиконтурентные соглашения</p> <p>Общая характеристика антиконтурентных соглашений, основания их классификации и виды.</p> <p>Картель как наиболее опасная форма антиконтурентного соглашения.</p> <p>Вертикальные соглашения: особенности квалификации и критерии допустимости. Запреты в отношении вертикальных соглашений. Иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.</p> <p>Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.</p> <p>Критерии допустимости соглашений и согласованных действий.</p> <p>Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений. /Лек/</p>  | 9 | 0 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.3 | <p>Тема 8: Недобросовестная конкуренция</p> <p>Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Общая характеристика форм недобросовестной конкуренции.</p> <p>Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.</p> <p>Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.</p> <p>Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. /Лек/</p>   | 9 | 1 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |

|     |   |   |   |                                     |                       |   |  |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 2.4 | <p>Тема 9: Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию</p> <p>Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.</p> <p>Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка. /Лек/</p>   | 9 | 0 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.5 | <p>Тема 10: Антимонопольные требования к торгам</p> <p>Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.</p> <p>Особенности порядка заключения договоров.</p> <p>Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.</p> <p>Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедур торгов и порядка заключения договоров.</p> <p>Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам. /Лек/</p>  | 9 | 0 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.6 | <p>Тема 11: Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства</p> <p>Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.</p> <p>Проведение антимонопольными органами проверок соблюдения антимонопольного законодательства.</p> <p>Правовые институты предупреждения и предостережения, их роль в антимонопольном регулировании и порядок их выдачи (направления)</p> <p>Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.</p> <p>Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.</p> <p>Предписания о перечислении в государственный бюджет дохода, полученного в следствие нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа. /Лек/</p> | 9 | 1 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |

|     |   |   |   |                                     |                       |   |  |
|-----|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 2.7 | <p>Тема 12: Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства</p> <p>Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.</p> <p>Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</p> <p>Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. /Лек/</p>   | 9 | 1 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.8 | <p>Тема 13: Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза</p> <p>Международные договоры в рамках Евразийского экономического союза в сфере защиты конкуренции.</p> <p>Законодательство о конкуренции стран Евразийского экономического союза: основные сходства и различия.</p> <p>Общие принципы и правила конкуренции, контролируемые Евразийской экономической комиссией. Критерии отнесения рынка к трансграничному.</p> <p>Правовой статус Евразийской экономической комиссии и ее полномочия в сфере контроля соблюдения общих правил конкуренции.</p> <p>Порядок проведения Евразийской экономической комиссией расследования дел о нарушении общих правил конкуренции.</p> <p>Ответственность за нарушение общих правил конкуренции. /Лек/</p> | 9 | 0 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |

|      |   |   |   |                                     |                       |   |   |
|------|---|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|---|
| 2.9  | <p>Тема 6: Злоупотребление доминирующим положением</p> <p>Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</li> <li>2. Решение ситуационных задач</li> </ol> <p>Вопросы для подготовки к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика запрета злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.</li> <li>2. Монопольно высокая и монопольно низкая цена как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением</li> <li>3. Отказ (уклонение) от заключения договоров и навязывание невыгодных условий хозяйствующим субъектом, занимающим доминирующее положение.</li> <li>4. Создание дискриминационных условий как форма злоупотребления хозяйствующим субъектом доминирующим положением.</li> <li>5. Характеристика иных форм злоупотребления доминирующим положением.</li> <li>6. Критерии допустимости действий хозяйствующих субъектов, доминирующих на товарном рынке.</li> <li>7. Особенности предупреждения и пресечения злоупотреблений доминирующим положением.</li> <li>8. Правила не дискриминационного доступа к услугам субъектов естественных монополий и правила торговой практики. /Пр/</li> </ol> | 9 | 2 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 | Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач. |
| 2.10 | <p>Тема 7: Антиконтурентные соглашения</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</li> </ol> <p>Вопросы для подготовки к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика антиконтурентных соглашений, основания их классификации и виды.</li> <li>2. Картель как наиболее опасная форма антиконтурентного соглашения.</li> <li>3. Вертикальные иные соглашения, ограничивающие конкуренцию на товарном рынке.</li> <li>4. Согласованные действия хозяйствующих субъектов, ограничивающие конкуренцию.</li> <li>5. Особенности контроля ограничивающих конкуренцию соглашений. /Пр/</li> </ol>   | 9 | 1 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |   |

|      |  |   |   |                                     |                       |   |  |
|------|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 2.11 | <p>Тема 8: Недобросовестная конкуренция</p> <p>Применяемые образовательные технологий: работа в малых группах с кейсом.</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с кейсом в малых группах</li> <li>2. Обсуждение итогов групповой работы</li> </ol> <p>Вопросы для подготовок к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.</li> <li>2. Формы недобросовестной конкуренции.</li> <li>3. Недобросовестная конкуренция , связанная с использованием информации.</li> <li>4. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.</li> <li>5. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции. /Пр/</li> </ol>  | 9 | 1 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 | Применяемые образовательные технологий: работа в малых группах с кейсом. |
| 2.12 | <p>Тема 10: Антимонопольные требования к торгам</p> <p>Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опрос по вопросам семинарского занятия</li> <li>2. Решение ситуационных задач</li> </ol> <p>Вопросы для подготовки к семинару:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие торгов и случаи обязательного проведения торгов в соответствии с законодательством РФ.</li> <li>2. Антимонопольные требования, предъявляемые к торгам, запросам котировок цен на товары, запросам предложений.</li> <li>3. Особенности порядка заключения договоров.</li> <li>4. Особенности закупок товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц.</li> <li>5. Порядок рассмотрения антимонопольным органом жалоб на нарушение процедур торгов и порядка заключения договоров.</li> <li>6. Правовые последствия нарушения антимонопольных требований к торгам. /Пр/</li> </ol> | 9 | 2 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 | Применяемые образовательные технологий: решение ситуационных задач       |



|      |  |   |   |                                     |                       |   |  |
|------|--|---|---|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 2.13 | <p>Тема 11: Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по вопросам семинарского занятия</li> <li>Решение ситуационных задач</li> </ol> <p>Вопросы для подготовки к семинарам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Полномочия антимонопольного органа в сфере контроля соблюдения антимонопольного законодательства.</li> <li>Правовые институты предупреждения и предотвращения, их роль в антимонопольном регулировании и порядок их выдачи (направления)</li> <li>Порядок рассмотрения антимонопольным органом дел о нарушении антимонопольного законодательства.</li> <li>Предписания о прекращении нарушения антимонопольного законодательства и контроль их исполнения.</li> <li>Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа. /Пр/</li> </ol> | 9 | 2 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 | Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач |
| 2.14 | <p>Тема 12: Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства</p> <p>Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач</p> <p>План занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Опрос по вопросам семинарского занятия</li> <li>Решение ситуационных задач</li> </ol> <p>Вопросы для подготовки к семинарам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Понятие ответственности за нарушение антимонопольного законодательства.</li> <li>Гражданско-правовая ответственность за нарушения антимонопольного законодательства.</li> <li>Административная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.</li> <li>Уголовная ответственность за нарушение антимонопольного законодательства. /Пр/</li> </ol>  | 9 | 2 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 | Применяемые образовательные технологии: решение ситуационных задач |
| 2.15 | <p>Тема 6: Злоупотребление доминирующим положением</p> <p>Содержание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.</li> <li>Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел II Особенная часть конкурентного права /Ср/</li> </ol>  | 9 | 4 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |

|      |  |   |     |                                     |                       |   |  |
|------|--|---|-----|-------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 2.16 | Тема 7: Антиконтурентные соглашения<br>Содержание работы:<br>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.<br>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел II Особенная часть конкурентного права. /Ср/   | 9 | 4,7 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.17 | Тема 8: Недобросовестная конкуренция<br>Содержание работы:<br>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.<br>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел II Особенная часть конкурентного права /Ср/   | 9 | 4   | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.18 | Тема 9: Действия органов власти, ограничивающие конкуренцию<br>Содержание работы:<br>1. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел II Особенная часть конкурентного права<br>2. Подготовка к зачету. Форма отчетности: опрос по вопросам. Сроки контроля: на зачете /Ср/  | 9 | 2   | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.19 | Тема 10: Антимонопольные требования к торгам<br>Содержание работы:<br>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.<br>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел II Особенная часть конкурентного права /Ср/   | 9 | 4   | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.20 | Тема 11: Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства<br>Содержание работы:<br>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.<br>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел II Особенная часть конкурентного права /Ср/ | 9 | 4   | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3 | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |

|      |   |   |      |  |                       |   |  |
|------|---|---|------|--|-----------------------|---|--|
| 2.21 | Тема 12: Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства<br>Содержание работы:<br>1. Подготовка к семинарскому занятию. Форма отчетности: опрос по вопросам семинарского занятия, решение ситуационных задач. Срок контроля: семинарское занятие по данной теме.<br>2. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел II Особенная часть конкурентного права /Ср/ | 9 | 4    | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3              | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
| 2.22 | Тема 13: Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза<br>Содержание работы:<br>1. Подготовка к тестированию. Форма отчетности: тестирование в системе Moodle. Сроки контроля: в конце изучения модуля: раздел II Особенная часть конкурентного права<br>2. Подготовка к зачету. Форма отчетности: опрос по вопросам. Сроки контроля: на зачете /Ср/   | 9 | 3    | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-2.ПК-3              | Л1.1Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 | 0 |  |
|      | <b>Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>   |   |      |  |                       |   |  |
| 3.1  | Подготовка к зачёту /Зачёт/   | 9 | 8,85 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3 |                       | 0 |  |
| 3.2  | Контактная работа /КСРАтт/  | 9 | 0,15 | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3 |                       | 0 |  |
|      | <b>Раздел 4. Консультации</b>   |   |      |  |                       |   |  |
| 4.1  | Консультация по дисциплине /Конс/   | 9 | 0,3  | ИД-1.ПК-2<br>ИД-2.ПК-2<br>ИД-1.ПК-3<br>ИД-2.ПК-3 |                       | 0 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и предмет конкурентного права
2. Метод правового регулирования отношений, входящих в предмет конкурентного права.
3. Понятие и классификация принципов конкурентного права.
4. Источники конкурентного права
5. Система конкурентного права
6. Понятие и общая характеристика субъектов конкурентного права.
7. Доминирующее положение на товарном рынке
8. Антимонопольный контроль экономической концентрации
9. Злоупотребление доминирующим положением
10. Общая характеристика антиконкурентных соглашений, основания их классификации и виды.
11. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции. Общая характеристика форм недобросовестной конкуренции.
12. Недобросовестная конкуренция, связанная с использованием информации.
13. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.
14. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
15. Ограничивающие конкуренцию акты и действия органов государственной и муниципальной власти.
16. Ограничивающие конкуренцию соглашения и согласованные действия с участием органов государственной и муниципальной власти.
17. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления и правовые последствия нарушения установленного порядка.
18. Антимонопольные требования к торгам

|   |
|---|
| 19. Государственный контроль за соблюдением конкурентного (антимонопольного) законодательства |
| 20. Порядок обжалования решений и предписаний антимонопольного органа.                        |
| 21. Ответственность за нарушение конкурентного (антимонопольного) законодательства            |
| 22. Антимонопольное регулирование в рамках Евразийского экономического союза.                 |
| <b>5.2. Темы письменных работ</b>   |
| По дисциплине «Конкурентное право» курсовые работы и рефераты не предусмотрены.               |
| <b>5.3. Фонд оценочных средств</b>  |
| Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о Фонде оценочных средств ГАГУ   |

| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                               |  |                               |   |
|--|-------------------------------|--|-------------------------------|---|
| <b>6.1. Рекомендуемая литература</b>   |                               |  |                               |   |
| <b>6.1.1. Основная литература</b>  |                               |  |                               |   |
|  | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год             | Эл. адрес   |
| Л1.1   | Копьёв А.В.,<br>Агешкина Н.А. | Конкурентное право: учебное пособие  | , 2018                        | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75220.html">http://www.iprbookshop.ru/75220.html</a>   |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>  |                               |  |                               |   |
|  | Авторы, составители           | Заглавие   | Издательство, год             | Эл. адрес   |
| Л2.1   | Елбаева Н.А.                  | Конкурентное право: учебно-методическое пособие по напр. подготовки бакалавров 030900.62 "Юриспруденция" | Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2012 | <a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=603:konkurentnoe-pravo&amp;catid=21:law&amp;Itemid=176">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=603:konkurentnoe-pravo&amp;catid=21:law&amp;Itemid=176</a> |
| Л2.2   | Варламова А.Н.                | Конкурентное право России: монография  | Москва: Зеркало-М, 2009       | <a href="http://www.iprbookshop.ru/4082.html">http://www.iprbookshop.ru/4082.html</a>   |

| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |   |
|--|---|
| 6.3.1.1  | Google Chrome   |
| 6.3.1.2  | MS WINDOWS  |
| 6.3.1.3  | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ                                 |
| 6.3.1.4  | MS Office   |
| 6.3.1.5  | Яндекс.Браузер  |
| 6.3.1.6  | NVDA  |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |   |
| 6.3.2.1  | Электронно-библиотечная система IPRbooks  |
| 6.3.2.2  | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.3  | Гарант  |
| 6.3.2.4  | КонсультантПлюс   |

| <b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> |                            |
|--------------------------------------|----------------------------|
|                                      | кейс-метод                 |
|                                      | решение ситуационных задач |
|                                      | Лекция-визуализация        |

| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |            |                    |
|---|------------|--------------------|
| Номер аудитории   | Назначение | Основное оснащение |

|        |   |  |
|--------|---|--|
| 102 А2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки |
| 102 А2 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, компьютер, ученическая доска, презентационная трибуна, подключение к интернету, шкафы, усилительные колонки |
| 319 А2 | Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет   |

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Методические указания по самостоятельной работе студентов

Помимо аудиторных занятий, учебным планом предусмотрена самостоятельная работа студентов по дисциплине, которая призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время. При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо ознакомиться с источниками права, прочитать теоретический материал в лекциях, учебниках, учебных пособиях и публикации в периодических изданиях, представленных в рабочей программе дисциплины.

Студенту необходимо творчески переработать самостоятельно изученный материал и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно будет работать в процессе самостоятельного изучения отдельных тем.

Рекомендуется, в целях более эффективной организации времени, отводимой на самостоятельное изучение курса, отчитываться по самостоятельной работе в сроки, указанные в плане.

### Методические рекомендации по подготовке к семинарам

Семинар - вид групповых занятий по какой-либо научной, учебной и другой проблематике, активное обсуждение участниками заранее подготовленных сообщений, докладов и т.п. Алгоритм подготовки к семинару следующий. Студент составляет свой план-график подготовки к семинару по соответствующей теме. Для приобретения широкого видения проблемы студент старается:

- осмыслить ее в общем объеме, познакомиться с темой по базовому учебному пособию или другой рекомендуемой литературе, выявить основные идеи, раскрывающие данную проблему; сверить их определения со справочниками, энциклопедией;

- подготовить план-проспект раскрытия данной проблемы; выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения;

- составить тезисы выступления на отдельных листах для последующего внесения дополнений и подготовить доклад или реферат для сообщения на семинаре;

- проанализировать собранный материал для дополнительной информации по темам семинара;

- готовясь к выступлению на семинаре, по возможности, проконсультироваться с преподавателем.

Семинарские занятия расширяют и закрепляют знания, заложенные в теории предмета. На них выносятся вопросы, особенно необходимые для практики, или проблемные вопросы, которые возможно решить только в процессе сотрудничества. Среди обязательных требований к семинару - предварительное ознакомление с темой, вопросами и литературой по данной теме.

Современная практика предлагает широкий круг типов семинарских занятий. Среди них особое место занимает семинар-дискуссия, где в диалоге хорошо усваивается новая информация, видны убеждения студента, обсуждаются противоречия (явные и скрытые) и недостатки. Для обсуждения берутся конкретные актуальные вопросы, с которыми студенты предварительно ознакомлены. Также в семинар включаются вопросы для интеллектуальной разминки (иногда это дискуссионная статья, по которой ставятся проблемные вопросы). Дискуссия может разворачиваться заочно как круговой

семинар. Далее подводятся итоги дискуссии, заслушиваются и защищаются проектные задания. После этого проводится «мозговой штурм» по нерешенным проблемам дискуссии. На сессии преподаватель обобщает результаты проделанной студентом работы.

Семинары-дискуссии проводятся с целью выявления мнения студентов по актуальным вопросам римского права.

Семинар-исследование предполагает предварительную работу - написание реферата, доклада по итогам исследовательской работы. Участие в нем – это, прежде всего, диалог студента с преподавателем. Результаты обсуждаются на семинаре или конференции с наглядным показом исследовательского материала (схемы, таблицы, графики, диагностические методики).

При подготовке к семинару-исследованию студент изучает результаты теоретических исследований, составляет библиографию по теме, учится писать исторические обзоры.

Семинаром-зачетом заканчивается каждая изучаемая тема. Чтобы хорошо подготовиться к нему, следует решить как можно больше практических упражнений, в том числе нетиповых. При подготовке следует также остановить свое внимание на опорных схемах, таблицах, тестах.

Проблемный семинар готовится преподавателем достаточно основательно: подбираются проблемные и контрольно-проверочные вопросы. Такой семинар возможен только после прохождения темы. К нему студенты готовятся по пособиям, а также используют хрестоматии, энциклопедии, справочники, словари, журналы.

К проблемному семинару просматривается литература в рамках различных исследовательских школ.

Многолетняя практика показала, что наибольшую эффективность приносят семинары, проводимые в форме коллективной познавательной деятельности, имеющей определенные особенности, а именно:

- разделение студентов на группы по их желанию (с обязательным участием студента с устойчивым интересом к данному предмету);
- постановка общих целей и задач для группы;
- работа в последовательности: индивидуальная, парная (чаще всего - перекрестный опрос), работа в группе, коллективная;
- обязательное предварительное ограничение по времени каждого этапа занятий;
- экспертный анализ;
- оценка работы группы преподавателем;
- проведение самооценки.

Методические рекомендации по подготовке к контрольному (проверочному) тестированию

Тестирование служит не только средством обучения, измерения и оценивания уровня теоретических знаний, умений, но и в совокупности с другими средствами обучения обеспечивает формирование компетенций бакалавра.

При тестировании по данной дисциплине особое внимание обращается на развитие навыков работы с разнообразными источниками, анализа и толкования текстов указанных источников, на формирование умения выделять проблему и находить пути ее решения на основе конкретного источника. При подготовке к тестированию по данной дисциплине используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- работа с источниками – изучение нормативных правовых актов, в том числе международных актов;
- воспроизведение текста прослушанной лекции;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой;
- изучение и повторение определений понятий и терминов, представленных в глоссарии;
- пробное решение тестов, рекомендованных преподавателем в качестве тренировочных.

Наилучший способ подготовки к любому контрольному тесту, в какой бы форме он ни проводился, это упорный труд на протяжении всего процесса обучения. Когда сделано все возможное для достижения должного уровня подготовки в данной предметной области, можно разрабатывать стратегию поведения во время тестирования. Необходимость ее неоспорима, т. к. при использовании качественных тестов нельзя показать высокие результаты, если уровень подготовки тестируемого студента невысок, но всегда есть опасность не показать высокие результаты, даже если уровень подготовки очень высок. Есть множество примеров, когда показавшие невысокие, а иногда даже очень низкие результаты при тестировании при сдаче устного экзамена проявляли себя весьма успешно. Известен даже так называемый «синдромом первого курса», когда студенты младших курсов показывают на экзаменах результаты гораздо ниже тех, которые они демонстрируют в течение семестра.

Методические указания по подготовке конспектов

При подготовке конспектов необходимо использовать различные способы конспектирования, особенности которых раскрываются ниже.

Тезисы — это кратко сформулированные основные мысли, положения изучаемого материала, которые лаконично выражают суть рассматриваемого текста, дают возможность раскрыть его содержание. Приступая к освоению записи в виде тезисов, полезно в самом тексте отмечать места, наиболее четко формулирующие основную мысль, которую автор доказывает (если, конечно, это не библиотечная книга). Часто такой отбор облегчается шрифтовым выделением, сделанным в самом тексте.

Линейно-последовательная запись текста. При конспектировании линейно — последовательным способом целесообразно использование плакатно-оформительских средств, которые включают в себя следующие: сдвиг текста конспекта по горизонтали, по вертикали; выделение жирным (или другим) шрифтом особо значимых слов; использование различных цветов; подчеркивание; заключение в рамку главной информации.

Способ «вопросов - ответов». Он заключается в том, что, поделив страницу тетради пополам вертикальной чертой, конспектирующий в левой части страницы самостоятельно формулирует вопросы или проблемы, затронутые в данном тексте, а в правой части дает ответы на них. Одна из модификаций способа «вопросов - ответов» — таблица, где место вопроса занимает формулировка проблемы, поднятой автором (лектором), а место ответа - решение данной проблемы. Иногда в таблице могут появиться и дополнительные графы: например, «мое мнение» и т.п.

Схема с фрагментами — способ конспектирования, позволяющий ярче выявить структуру текста, — при этом фрагменты

текста (опорные слова, словосочетания, пояснения всякого рода) в сочетании с графикой помогают созданию рационально-лаконичного конспекта.

Простая схема — способ конспектирования, близкий к схеме с фрагментами, объяснений к которой конспектирующий не пишет, но должен уметь давать их устно. Этот способ требует высокой квалификации конспектирующего. В противном случае такой конспект нельзя будет использовать. Наиболее распространенными являются схемы типа «генеалогическое дерево» и «паучок». В схеме «генеалогическое дерево» выделяют основные составляющие более сложного понятия, ключевые слова и т. п. и располагаются в последовательности «сверху - вниз» - от общего понятия к его частным составляющим. В схеме «паучок» записывается название темы или вопроса и заключается в овал, который составляет «тело паучка». Затем нужно продумать, какие из входящих в тему понятий являются основными и записать их в схеме так, что они образуют «ножки паука». Для того чтобы усилить его устойчивость, нужно присоединить к каждой «ножке» ключевые слова или фразы, которые служат опорой для памяти.

Действия при составлении конспекта - схемы могут быть такими: 1. Подберите факты для составления схемы. 2. Выделите среди них основные, общие понятия. 3. Определите ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия. 4. Сгруппируйте факты в логической последовательности. 5. Дайте название выделенным группам. 6. Заполните схему данными.

Параллельный способ конспектирования. Конспект оформляется на двух листах параллельно или один лист делится вертикальной чертой пополам и записи делаются в правой и в левой части листа. Однако лучше использовать разные способы конспектирования для записи одного и того же материала.

Комбинированный конспект — вершина овладения рациональным конспектированием. При этом умело используются все перечисленные способы, сочетая их в одном конспекте (один из видов конспекта свободно перетекает в другой в зависимости от конспектируемого текста, от желания и умения конспектирующего). Именно при комбинированном конспекте более всего проявляется уровень подготовки и индивидуальность студента.

Опорный конспект. В опорном конспекте содержание информации «кодируется» с помощью сочетания рисунков, ключевых слов, цифр и т. п.